

【様式①】令和5年度 学校評価書(小・中・特別支援)

学校名 日野小学校

校長名 酒井 昌代

市の重点課題	学校の重点項目	自己評価	達成状況	学校関係者評価委員会から	改善の方向
希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く・話す・考える指導や主体的・対話的で深い学びにつながる交流活動、生き方の探究につながる学習を工夫し、実践する。</li> <li>・ICTを学習活動の中で効果的に活用し、児童が「個別最適な学び」や「協働的な学び」に取り組めるように授業改善に取り組む。また、児童にアンケートを実施したり、校内研究を通して効果を検証したりしていく。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研究の研究内容に「主体的に伝え合うことができる指導構成の工夫」を取り入れ全職員により研究を進めたことで、主体的・対話的で深い学びにつながる交流活動の位置づけを児童に意識させることができた。</li> <li>・ロイノートやスタディサプリを効果的に学習に活用することで、児童の「個別最適な学び」や「協働的な学び」につながった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習場面の中で、仲間と関わり合いながら粘り強く学習に取り組む姿が多かった。また、学習に集中して取り組めるよう、各先生型の働きかけがなされていた。</li> <li>・タブレットを使って効果的に学習に取り組む姿がありよかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と関わる交流活動の場面設定を工夫し、自分の考えや仲間の考えをさらに深め、学力の向上が図れるような学びができるようになる。</li> <li>・校内研修の場を設定し、タブレットを活用する場面を、練習問題、調べ学習以外の交流や考えづくりの場にも広げていく。</li> </ul>
コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティスクール推進事業を充実させるために、学校運営協議会・学校支援推進委員会・PTAが協力しながら、「認め・ほめ・励ます」ことを通して、児童の自己肯定感や自己有用感を高める。</li> <li>・ぎふMIRAISの活動を大切にしたい小中の連携を図ると共に、地域の幼稚園や保育園とも連携した活動や交流を行う。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援推進委員会を中心に多くの教育活動に協力いただき、地域の豊かな教育力を活用することができた。また、地域でも、児童一人一人の良さを「認め・ほめ・励ます」ことを意識して取り組むことで、児童の自己肯定感や自己肯定感の向上につながった。</li> <li>・ぎふMIRAISの活動を意識して学習を進めることができた。</li> <li>・こども園との交流も再開することができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域講師が多く学校の教育活動に協力しており、児童が多くの方に見守られていることを実感し、安心感の中で生活ができていたため、多くの優しさをみることもできた。</li> <li>・本当に多くの地域講師に学んだり、校区に出かける活動がなされており、地域と結びついた教育がなされている。保護者にももっと知ってもらえるとよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き地域・保護者と連携を図りながら、「認め・ほめ・励ます」活動を大切にし、児童自身が目的意識をもち自分で解決できる力を育てていく。</li> <li>・総合的な学習の時間の活動内容等を見直し、さらに、全校が日野や岐阜市を知ることができるぎふMIRAISの活動を重要視していく。</li> </ul>
あたたかさど働きがいにあふれる学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを打合せや連絡など、効果的に活用し、時間外勤務時間の削減を図り、子どもと深く向き合う時間の確保と充実に取り組む。</li> <li>・教職員のコミュニケーションが図れる職場環境を整え、職員関係の活性化を進めることで、働きがい創出できるようにする。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTを効果的に活用することができはじめ、会議や打合せなどが効率的に行えるようになった。そのため、放課後の時間が有効に活用できるようになり、子どもと深く向き合う時間の確保や、教材研究の効率が上がった。また、教職員のコミュニケーションを図る時間の確保にもつながり、職員関係の活性化にも効果があった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の温かな心が伝わる言葉がけや、児童に対する新が多くの教室でみられた。</li> <li>・教室掲示に「温かな人間関係作り」を意識したものが見られ、児童の言葉にも「やさしくなりたい」と記入している子もみられた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後の時間や会議の実施回数などを見直し、教職員がゆとりを持って児童と向き合えるようにしていく。</li> <li>・問題点や困りごとなど、教職員が一人で抱えることのないよう、学年部や指導部会などを活用し「いつでも、誰にでも相談できる体制作り」を実施していく。</li> </ul>
災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員個々が、多種多様な非常事態への危機管理意識の高揚が図れる研修など、定期的・継続的に実施できるようにする。</li> <li>・「命を守る訓練」やいじめ対応等、様々な危機管理対応マニュアルの恒常的な見直しを行うと共に、自分や仲間の命を守る意識を向上させる。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多種多様な危機管理の事例を打合せや研修の場で取り上げ、職員個々の危機管理意識の高揚に努めることができた。</li> <li>・「命を守る訓練」では災害や不審者侵入など様々な訓練を実施したり、職員個々の役割を明確にし、その役割を確実に実施できているか確認することができた。いじめの対応では組織的に対応できているかを確認しながら対応を進めたことで、職員・児童共に意識の向上につながった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の避難場所がどこにあるか、避難所での生活の仕方など、知らない児童や保護者がいることを考え、地域の防災訓練を是非実施したい。</li> <li>・能登震災を受け、地域と学校(小・中学校)が協力し、具体的な訓練に取り組めるとよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、全職員で安心・安全を意識した点検を行い、管理職、事務職員が窓口となって、優先順位をつけて迅速な環境整備に努めていく。</li> <li>・PTAと連携し、更に安全・安心な環境作りに向けた取り組みを実践できるようにしていく。</li> <li>・地域と協力した防災訓練を実施する。</li> </ul>
教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日頃から全職員で安心・安全を意識し個人情報管理の適切な管理や施設設備や教材教具、ICT機器の定期的な整備点検を行い、管理職、事務職員が窓口となって、優先順位をつけて迅速な整備に努める。</li> <li>・管理職による指示や事務職員による支援を適切に行い、財務や納入金の適切な管理と有効な運用を行う。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員による毎月の環境点検を始め、安心・安全な教育環境の整備に努めることができた。</li> <li>・個人情報の管理については、機会があることに研修・確認を行い、個人情報の適切な管理を行うことができた。</li> <li>・管理職や事務職員による支援や声かけを適切に行うことで、財務や納入金の適切な管理と有効な運用を行うことができた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内の環境がすっきりと整っており、いつ来校しても気持ちが良い。</li> <li>・校舎が古くなっており、維持や管理は大変だろうが、児童の安全を第一に考え、敵背に対応してもらっておりありがたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き全職員による毎月の環境点検を始め、安心・安全な教育環境の整備に努める。</li> <li>・引き続き個人情報の管理について、機会があることに研修・確認を行い、個人情報の適切な管理を行う。</li> </ul>

HPアドレス: <https://gifu-city.schoolcms.net/hino-e/>